

VIDÉOS DE TÉMOIGNAGE – PARTIE 2 : DESCRIPTION TEXTUELLE DE VISUELS

Témoignage d'Alexandra Tzortzi de Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Je m'appelle Alexandra Tzortzi. Je suis ingénieure en technologie de la formation au service des usages numériques de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Le MOOC "Ressources naturelles et développement des territoires en Afrique" comportait 44 cartes géographiques qui n'étaient pas entièrement décrites dans les vidéos. L'équipe des ingénieurs pédagogiques a dû **retravailler avec l'équipe pédagogique avant chaque tournage**. Quand cela était possible, nous avons ajouté les détails qu'on pouvait dans la description orale. Toutes les cartes ont été décrites aussi à l'écrit, et la description apparaissait dans les vidéos, via un bouton interactif accessible, mais aussi dans l'onglet "Cartographie" que nous avons créé dans le MOOC. Ces descriptions ont été faites par l'assistante du MOOC, une étudiante en master 2 de géographie, et ces descriptions ont été validées par l'équipe pédagogique au niveau du contenu, et par les ingénieurs en technologie de la formation au niveau de l'accessibilité. Pour réaliser ce travail, nous avons créé un espace collaboratif auquel tous les membres avaient accès. Le travail sur

l'accessibilité du MOOC "Ressources naturelles et développement des territoires en Afrique", au début, c'était un peu chronophage. Mais c'est parce que c'était la première fois qu'on voulait rendre un MOOC entièrement accessible. Maintenant, on a mis en place un **système de modèles et de guide des bonnes pratiques**, et ça va nous permettre d'aller beaucoup plus vite dans les MOOC à venir. Un autre moyen qui permettra de réduire les coûts et le temps, dans la production, c'est aussi d'essayer de trouver des assistants étudiants qui connaissent la thématique traitée dans le MOOC. Cela peut aussi aider à aller plus vite dans la réalisation des ressources. L'équipe pédagogique a tout de suite compris que la description des cartes géographiques était précieuse pour toute personne qui ne pouvait pas consulter les vidéos. Les apprenants ont apprécié le fait de pouvoir consulter ces descriptions dans des ressources numériques hors ligne. L'accessibilité numérique dans les formations en ligne, c'est le seul moyen qui permet de donner la possibilité de navigation, consultation et contribution d'un espace en ligne à tout public.

Témoignage de Guillaume Delorme



Je m'appelle Guillaume. Je suis en licence de sciences du numérique à l'Université catholique de Lille. Je suis autiste Asperger et je suis très intéressé par les cartes géographiques et les cartes en général. Pour moi, les besoins spécifiques pour comprendre une carte géographique, c'est la précision, notamment dans les figurés ponctuels, ce qui localise des lieux, des villes, des plaines, des montagnes, des fleuves, etc. Et la description, écrite ou orale, d'une carte. Quand on est en cours, quand on regarde une vidéo d'une carte avec une voix qui explique oralement la carte... De bien montrer, avec la souris, par exemple, un lieu, et de bien dire le nom du lieu, de la ville, du pays, plutôt que de dire "ici", "à cet endroit", "là"... C'est pas précis, ces mots-là. Pour une description écrite, je trouve que ça serait mieux

d'avoir un morceau de carte, un morceau zoomé, à côté du texte qui veut décrire... Ce qui est aussi nécessaire, c'est d'avoir une bonne légende à côté d'une carte. La légende, pour moi, ne doit pas être trop complexe, avoir trop d'informations dessus. Il faut qu'elle soit la plus simple possible pour comprendre la carte. Et même les cartes en elles-mêmes, il ne faut pas qu'elles soient trop chargées, parce que sinon, elles deviennent complètement illisibles. Il vaut mieux avoir plusieurs cartes plus simples pour décrire quelque chose de précis, plutôt qu'une grosse carte qui concentre énormément de choses. L'avantage, sur le web, c'est le fait qu'on peut zoomer. Si on ne comprend pas trop la carte, ou si on trouve qu'elle est surchargée, on peut zoomer pour avoir un peu plus d'aération et un peu plus de lisibilité. Je pense notamment à Google Maps, Google Earth, ou des plans interactifs, des plans PDF... En zoomant, vous avez de l'espace qui se dégage. Vous pouvez, en cliquant sur un arrêt de bus, par exemple, voir des horaires. C'est un avantage qu'on n'a pas dans des cartes physiques, en papier. Pour moi, l'accessibilité numérique, c'est l'accès aux informations de manière rapide, efficace et égalitaire.